

Schulraumsituation - Raumbedarf für Grund- und Gemeinschaftsschulen in Baden-Württemberg (4 Züge;2 Züge)

Gemäß Modellraumprogramm Gemeinschaftsschule und Grundschule

Beschreibung der Schule:
 Klassenzahl im Schuljahr 2016/2017: 24
 Zugigkeit: 4-zügig Grundschule; 2-zügig GMS
 Anzahl der Regelklassen: 23
 Anzahl der Aussenklassen: 1
 Anzahl IVKL / Spracheingangsklassen: -
 Sonstiges: Grundschulförderklasse

Körschtalschule Grund- und Gemeinschaftsschule
 Stadtbezirk: Pflingen
 Planbereich: Filder Mitte-Ost

Stand: 05.05.2017
 GZ: 40-2.106

Programmfläche Standort Körschtalschule ohne Verpflegungsbereich (wird am Standort Paracelsus-Gymnasium Hohenheim realisiert)

Bezeichnung der Räume:	Soll (Modellraumprogramm)			Ist (Bestand)			Summe			Bilanz			Bemerkungen:
	Anzahl:	Größe:		Anzahl:	Größe:		Anzahl:	Größe:		Anzahl:	Größe:		
Allgemeiner Unterrichtsbereich (AUB)													
Lerngruppen *1	28	54	- 66	26	1680,6		-2		-167,4	-2		-132	
Differenzierung/Ganztagsbetrieb (multifunktionale Nutzung)			360	2	146,39				-213,61			-214	
Bereichsgröße:	28	1872	- 2208	28	1826,99		0		-381,01	-2		-346	
Fachspezifischer Unterrichtsbereich													
Naturwissenschaftlicher Bereich (NUB)													
Physik-Lehrübungsraum	1	72	- 84	1	85,69		0		1,69				
Chemie-Lehrübungsraum	1	72	- 84				-1		-84	-1		-84	
Biologie-Lehrübungsraum	-	-	-										
Physik-Vorbereitung/Sammlung	1		24	1	32,65		0		8,65				
Chemie-Vorbereitung/Sammlung	1		24				-1		-24	-1		-24	
Biologie-Vorbereitung/Sammlung	1		24				-1		-24	-1		-24	
Bereichsgröße:	5	216	- 240	2	118,34		-3		-121,66	-3		-132	
Bereich Arbeit/Wirtschaft/Technik (AWT)													
Universaalraum für Technik	1		66	1	83,01		0		17,01				
Maschinenraum	1		36	1	32,25		0		-3,75				
Material-/Vorbereitungs-/ Sammlungsraum	1		42	2	55,2		1		13,2				
Lehrküche	1		66	1	70,46		0		4,46				
Theorie- und Essraum	1		36				-1		-36	-1		-36	
Hausarbeitsraum	1		12	1	27,26		0		15,26				
Fachraum für Textiles Werken	1	60	- 66	1	62,76		0		-3,24				
Material-/Vorbereitungs-/ Sammlungsraum	1	18	- 24	2	29,14		1		5,14				
Computerraum einschl. Nebenraum	1	66	- 72	2	86,63		1		14,63				
Bereichsgröße:	9	402	- 420	11	446,71		2		26,71	-1		-36	
Musischer Bereich (MT)													
Musikraum	1		72	1	104		0		32				
Nebenraum Musik	1		18	1	12,25		0		-5,75				mobile Trennwand
Fachraum für Bildende Kunst	1	66	- 78				-1		-78	-1		-78	
Nebenraum für Bildende Kunst	1	18	- 24	1	14,92		0		-9,08	-1		-24	Brennraum im UG Mittelbau (Restfläche)
Bereichsgröße:	11	174	- 192	3	131,17		-8		-60,83	-2		-102	
Fotolabor			18						-18			-18	
Bereichsgröße:	25	810	- 870	16	696,22		-9		-173,78	-6		-288	
Lehrer-, Verwaltungs- und Informationsbereich (LVB)													
Lehrerbereich	1	234	- 312	4	141,5		3		-170,5	-1		-171	39 Deputate (3,5-Z. GS=20; 2-Z. GMS=19) [Angabe lt. SSA]
Schulleiter	1		24	1	31,46		0		7,46				
Stellvertreter	1		18	1	15,8		0		-2,2				
Sekretariat und Registratur	1		24	1	26,1		0		2,1				
Eltern-, Kranken- und Arzttraum	1		18	3	27,83		2		9,83				
Schülermitverantwortung/Schulbibliothek *4 *6	1		54				-1		-54	-1		-54	
Lehrmittel *4 *6	1		30	2	21,44		1		-8,56				
Lernmittel *4 *6	1		30	1	17,38		0		-12,62				
Hausmeisterdienstzimmer	1		12	2	36,64		1		24,64				
Schulsozialarbeit	1		16				-1		-16	-1		-16	
Bereichsgröße:	10	460	- 538	15	318,15		5		-219,85	-3		-241	
Ganztagsbereich Gemeinschaftsschule													
Ganztagsbereich	-	90	- 96	2	113,71		-		17,71				
Bereichsgröße	0	90	- 96	2	114		0		18	0		0	
Inklusionszuschlag													
Raumzuschlag Inklusion			220	1	68,4		-		-151,6			-152	Außenklasse Dietrich-Bonhoeffer-Schule
Bereichsgröße			220		68,4				-151,6	0		-152	
Gesamte Programmfläche MRP:	63	3.452	- 3.932	59	3023		-4		-909	-11		-1027	
Ganztagsbereich Grundschule													
Freizeit- und Fachraumbereich													
Spiel- und Bewegungsbereich	2		65	2	134		0		4	0			z.B.: Spielzimmer, Kletterwand, Tischkicker
Medienbereich	2	50	- 60	2	127		0		7	0			z.B.: Vorleseraum, Leseoase, Hausaufgabenraum, Computer-/Internetraum
Rückzugsbereich	2		50	1	42		-1		-58	-1		-58	z.B.: Stillarbeitsraum, Ruheraum, Leseoase
Verwaltungsbereich													
Leitungsbüro	1		21							-1		-21	
Flächenanteil päd. Mitarbeiter	1		100				-1		-100	-1		-100	wird dem Lehrerbereich angeschlossen
Materialraum	1	15	- 20	1	17		0		-3				
Programmfläche GTS-Grundschule:	9	466	- 491	6	151		-3		-340	-3		-179	
Gesamte Programmfläche:	72	3.918	- 4.423	61	3174		-4		-1249	-14		-1206	

Nicht gewertete Räume:

Raum:	Ort:	Größe:	Bemerkungen:
	UG	m²	
	EG	m²	
	1. OG	m²	
	2. OG	m²	

Fußnoten:

- *1 Größe der Klassenräume je nach den örtlichen Verhältnissen und Erfordernissen
- *2 Je nach den örtlichen Verhältnissen und Erfordernissen
- *3 Ein Kursraum soll durch eine flexible, schalldichte Wand mit einem Klassenraum oder Mehrzweckraum verbunden werden
- *4 Je nach den pädagogischen Intentionen kann diese Fläche ganz oder teilweise zur Vergrößerung von Klassenräumen verwendet werden
- *5 Möglichst mit Verbindungstür zu einem Klassenzimmer
- *6 Gesamtfläche aufteilbar nach den örtlichen Verhältnissen und Erfordernissen.